



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

BİRİM ADI



“Anadolu’nun Zirvesinde”

2025 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI:

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

ÖZET

2025 Yılı Faaliyetleri Kapsamında Program Akreditasyon Durum Raporu. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü / Lisans Programı. Ardahan, Aralık 2025.

Raporun amacı:

Akademik faaliyetin önemli bileşenlerinden birisi kalite güvence ve akreditasyon süreci çalışmaları olarak algılanmaktadır.

Programın değerlerinin misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak yönetim ve yönetişim, kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu yetkinlikleri nasıl planlandığı ve yönetildiği;

Genelde ve süreçler kıstasında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği;

Planlama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı;

İç kalite güvencesi sisteminde güçlü yanların ve iyileşmeye açık yanların neler olduğu;

Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,

Yükseköğretimin değişen gündemi bağlamında programın rekabet avantajını koruyabilmesi için nitelik güvencesinde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı sorularını kanıtlara dayalı olarak yanıtlamak amaçlanmıştır.

Raporun kapsamı:

Rapor Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programının 2025 yılı kalite ve akreditasyon çalışmalarını ihtiva etmektedir. Planlama, uygulama, kontrol, önlem döngüsü (PUKÖ) sayesinde kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanarak, akademik çalışmalarla desteklenmesi önemsenmiştir.

Rapor süreci:

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Dereceli Değerlendirme Anahtarı, Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi vd ilgili mevzuat rehber alınmıştır.

Bölüm akreditasyon komisyonunda programın akreditasyon stratejisi tartışılmış, rapor düzenlenmesi süreci planlanmıştır. Bölüm web sayfasında 'Akreditasyon' bağlantısında programın akreditasyon süreci çalışmaları güncel olarak yansıtılmaktadır.

Durum raporlanması, bölüm akademik personelinin ortaklaşa çalışmalarıyla düzenlenmiş olup, liderlik, yönetişim ve kalite ünitesiyle 5 ölçüt, eğitim ve öğretim ünitesiyle 4 ölçüt, araştırma ve geliştirme ünitesiyle 3 ölçüt, toplumsal katkı ünitesiyle 2 ölçüt olmakla 14 ölçütün içerdiği toplam 46 alt ölçüt üzerinden hazırlanmıştır.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Başkan

Üye

Üye

Üye

Üye

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Tanıtım bilgileri:

Programın adı	- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans eğitim programı (ÇTL)
Kurumsal kodu	- 46687827
ÖSYM kodu	- 101290114
Üniversite, birim	- İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Bölüm web sayfası	- https://ctl.ardahan.edu.tr/
Bölüm Başkanı	- Prof. Dr. Şureddin Memmedli
Adres	- Ardahan Üniversitesi, İBEF, kat 4, oda 26
İletişim	- 05063159545; sureddinmemmedli@ardahan.edu.tr

Misyon, vizyon, değerler ve hedefler: Üniversite misyonunda “Ardahan Üniversitesi ülkemizin Kafkasya, Orta Asya ve Uzak Doğu'ya açılan bilim kapısı olmayı... misyon edinmiştir” ifadesi geçmektedir. Bu ilkeden hareketle Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü (ÇTL) İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan, filoloji temel alanının Türk lehçeleri ve edebiyatları bilim dalına odaklı lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim öğretim gerçekleştiren, araştırma yapan bir alt birimdir. Akademik faaliyetler üniversite genelinde ilgi mevzuat, bölüme ait öğretim planları, ders tanıları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Tarihsel gelişim: Türk halklarının yazı dilleri ve edebiyatlarını öğretmeyi amaçlayan bu program, 2008 yılında Ardahan Üniversitesi'nin açılmasıyla birlikte İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde bir bölüm olarak faaliyete geçmiş ve 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılından tezli yüksek lisans programı açılmıştır.

Kazanılan derece: Dört yıllık bu programı bitiren öğrenciler, Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında lisans diplomasına sahip olurlar. Ayrıca bu süreç içerisinde pedagojik formasyon alarak, öğretmenlik hakkı kazanabilirler.

Derece düzeyi: Eğitim planı (müfredat) derslerini başarıyla tamamlayan, en az 240 AKTS değerine sahip mezunlara Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında lisans derecesi verilir.

Kabul ve kayıt koşulları: Kabul ve kayıt süreci ve prosedürü Ardahan Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ne tabiidir. Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve üniversite öğrenci seçme sınavından yeterli puanı almış olması gerekir.

Yeterlik kuralları: Öğrencilerin programdan mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS karşılığı mevcut dersleri başarıyla tamamlaması ve YÖK ortak dersleri hariç diğer derslerden aldıkları ders ortalamasının en az 2.0 (iki) olması gerekir.

Program profili: Eğitim öğretim sürecinde dünyanın birçok ülkesinde anadili veya ikinci dil olarak kullanılan Türk yazı dilleri ve edebiyatları öğretilir. Bu bağlamda öğrencilere Türkçesinin

tarihsel dönemleriyle ilgili derslerin yanında Güneybatı Türk Lehçeleri grubundan Türkiye Türkçesi başta olmak üzere Azerbaycan Türkçesi, Türkmence, Gagauzca; Güneydoğu Türk Lehçeleri grubundan Özbekçe ve Yeni Uygurca; Kuzeybatı Türk Lehçeleri grubundan Kırgızca, Kazakça, Tatarca, Başkurtça, Kırım Tatarcası; Kuzeydoğu Türk Lehçeleri grubundan ise Altay Türkçesi, Tuvaca, Hakasça, Yakutça ve ayrıca Çuvaşça ile ilgili dersler verilir. Program mezunları hem tarihsel Türk yazı dillerinin hem de çağdaş Türk yazı dillerinin dil özelliklerini öğrenmiş olup dilsel karşılaştırma yapabilirler. Türk halklarının sözlü ve yazılı edebiyatlarının gelişim süreçlerini, önde gelen edebi şahsiyetlerini ve onların eserlerini öğrenerek edebiyat bilimi yönünden tahlil edebilirler. Üstün olanaklardan en önemlisi öğrencilerin çağdaş Türk yazı dillerinden Azerbaycan Türkçesi, Kırgızca ve Gagauzcayı ana dili ve eğitim dilleri bu diller olan öğretim üyelerinden öğrenmeleridir. Bunun yanında, programda bilimsel kaynak dili olarak Rusça da öğretilmektedir.

Mezun istihdamı: Programın mezunları almış oldukları lisans diplomasına istinaden kazandıkları ALES ve yabancı dil sınav (YDS, YÖKDİL vd) puanlarıyla birlikte üniversitelerin Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları programlarına araştırma görevlisi kadrolarına müracaat edebilirler. Bunun yanında pedagojik formasyon eğitimi alarak ortaöğretim kurumlarında öğretmen olarak çalışabilirler. Dış İşleri Bakanlığı, TİKA, TÜRKSOY, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Atatürk Dil ve Tarih Yüksek Kurumu da dâhil olmak üzere alanla ilgili çeşitli kamu kurumları, büyükelçilikler ve konsolosluklar, radyo, televizyon ve gazete gibi görsel ve yazılı kurumlarda Türk dünyasıyla ilgili konularda uzman sıfatıyla görev yapabilirler. Eski yazılı metinleri okuyabilme becerisine sahip oldukları için kütüphanelerde, arşivlerde ve müzelerde de çalışabilirler. Türk dünyasıyla iş yapan özel sektörde alan uzmanı olarak da görev alabilirler.

Güncel durum: Bölüm yürütücülüğünde lisans ve lisansüstü diploma programları uygulanmaktadır. ÖSYM YKS 2025 yerleştirme sonuçlarına göre, 2025 yılında lisans programına toplam yerleşen 60 öğrenci olmuştur. İlk yerleşme oranı %100. Yüksek lisans programına toplam yerleşen 5 öğrenci. Yerleşme oranı %100. 2024 Mart verilerine göre, lisans programında 247 öğrenci (birinci sınıfta 60, ikinci sınıfta 59, üçüncü sınıfta 53, dördüncü sınıfta 75) bulunmaktadır. Yüksek lisans programında 19 öğrenci kayıttadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümündeki (ÇTL) yönetim modeli ve idari yapı Yükseköğretim Kanunu'na, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne, diğer yasal düzenlemelere dayanmaktadır. Bölümde yönetim bölüm kurulunca, bölüm başkanlığınca, çalışma koordinatörlüklerince, kalite komisyonunca gerçekleştirilmektedir. (Kanıt A1.1.1).

Bölüm kıstasında denetim ve denge bölüm kurulunun, bölüm başkanlığının yetkisindedir.

Tek anabilim dalından ibaret olduğuna göre ilgi mevzuat gereğince tüm öğretim üyeleri bölüm kurulunda yer alır. Bölüm kurulu bölüm başkanı odasında toplanarak gündem meseleleri ele alır, eğitim öğretim, araştırma faaliyetleri hususlarında görüşlerini bildirerek, önerilerde bulunur. Tutanaklar üniversite bilgi yönetim sistemi ÜBYS platformunda ÇTL klasöründe arşivlenerek ulaşılabilir.

Bölüm, bölüm başkanı Prof. Dr. Şureddin Memmedli tarafından yönetilmektedir. Bölüm başkanı, programa ait eğitim öğretimden ve araştırmalardan, her türlü faaliyetin düzenli yürütülmesinden sorumludur. Bölüm başkanı 2010 yılından Ardahan Üniversitesi'nde profesör unvanında çalışmakta olup, Gürcistan'da ve Türkiye'de idari yöneticilik (dekan, kalite iyileştirme hizmeti müdürü, bölüm başkanı) tecrübelerine sahiptir.

Görev dağılımı koordinatörlükler düzleminde tanımlanmıştır. Eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerinin niteliğinin yükseltilmesi, akademik çalışmaların düzenli yürütülebilmesi gerekçesiyle çalışma koordinatörlükleri aşağıdaki formatta kurulmuştur.

Bölüm web sayfası mütemadi olarak güncellenmektedir. Sayfada 'Ana sayfa', 'Bölüm hakkında' 'Akademik kadro', 'Bölümün teşkilat yapısı', 'Eğitim programları', 'Yayınlarımız', 'Galeri', 'Akreditasyon', 'İletişim' bağlantılarında duyurular, etkinlikler, tarihçe, misyon, vizyon, program tanıtımı, program çıktıları, akademik personel, bilim modülleri, çalışma koordinatörlükleri, sınıf öğrenci danışmanları, lisans, yüksek lisans eğitim programları, ders kaynakları, foto video materyalleri, anket, iletişim vs bilgiler paylaşılmaktadır. (Kanıt A1.1.2.).

Bu şekilde yönetim modeli ve organizasyon yapılanma bölümün misyonuyla uyumludur, bölümün amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlamaya yöneliktir.

Olumlu yönler: Bölümün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Yönetişim modeli ve organizasyon yapılanması bilim modüllerini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetişim ve organizasyon yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İyileşmeye açık yönler: Bölümde yönetim modeli kurumsallığının ve sürekliliğinin, bağımsız hareket kabiliyetinin zayıf olduğu, dış paydaş temsilciliğinin kısıtlı kaldığı görülmektedir. Yönetişime öğrencilerin katılımını sağlamak için 'öğrenci kalite değerlendiricisi' seçilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar: A.1.1.1. Bölüm iç yönetim şeması
A.1.1.2. Bölüm web sayfası bağlantıları.

A.1.2. Liderlik

Akademik personelin yanı sıra öğrencilerin de kalite ve akreditasyon çalışmalarına katılımını artırıcı ve nitelik kültürünü yaygınlaştırıcı faaliyetler gerçekleştirilmektedir. ÜBYS ve personel e-posta düzeni ile akademisyenler arasında iletişim sağlanmaktadır.

Olumlu yönler: Programın misyon ve hedef değerleri kalite güvencesine ve akredite sürecine uyumludur. Bölüm web sayfasında 'Akreditasyon' bilgi platformları açılmıştır.

İyileşmeye açık yönler: Yönetişim uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı hususları sorun olarak kalmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi uygulamaları izlenerek gerekli ve etkili önlemler alınmaktadır. Türk dünyası birliği stratejik hedeflerini dikkate alarak bölümün geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik girişimler ön görülmektedir. Bu planlamaların başında bölüm nezdinde Türk lehçeleri sınıflandırmasına dayalı olarak anabilim dalları kurulması gelmektedir. Organizasyonel açılarından bölümde anabilim dalları tesisi uygun görülmemiş olsa da, program üzere eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri aşağıdaki bilim modülleri üzere sürdürülmektedir:

- Oğuz Türk lehçeleri (Türkiye, Azerbaycan, Türkmenistan, Gagauz, Irak Türkmen vd).
- Kıpçak Türk lehçeleri (Kazak, Kırgız, Tatar, vd).
- Karluk Türk lehçeleri (Özbek, Yeni Uygur, vd).
- Sibiry Türk lehçeleri (Altay, Hakas, Tuva, Yakut, vd).

Oğuz lehçeleri modülü dersleri: Türkiye Türkçesi, Türk Edebiyatı Tarihi, Azerbaycan Türkçesi, Azerbaycan Edebiyatı, Azerbaycan Metinleri, Türkmen Türkçesi, Türkmen Edebiyatı, Türkmen Metinleri, Gagauz Türkçesi ve Edebiyatı, Gagauz Metinleri, Irak Türkmen Edebiyatı, vd.

Kıpçak lehçeleri modülü dersleri: Kazak Türkçesi, Kazak Edebiyatı, Kazakça Metinleri, Kırgız Türkçesi, Kırgız Edebiyatı, Kırgızca Metinleri, Tatar Türkçesi, Tatar Edebiyatı, vd.

Karluk lehçeleri modülü dersleri: Özbek Türkçesi, Özbek Edebiyatı, Özbekçe Metinleri, Yeni Uygur Türkçesi, Yeni Uygur Edebiyatı, Yeni Uygurca Metinleri, vd.

Sibiry Türk lehçeleri modülü dersleri: Altay Türkçesi ve Edebiyatı, Hakas Türkçesi ve Edebiyatı, Tuva Türkçesi ve Edebiyatı, Yakut Türkçesi ve Edebiyatı, vd. (Kanıt A1.3.2).

Olumlu yönler: Bölümde değişim gözlenmektedir.

İyileşmeye açık yönler: Bölüm bünyesinde anabilim dalları oluşturulamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Program iç kalite güvence sisteminin işlevi, öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında nitelik iyileştirme çalışmalarını ihtiva etmektedir. Bu doğrultuda programa ait temel değerler web sayfasında erişilebilir durumdadır. (Kanıt A1.4.1).

Bölüm başkanlığının 14.06.2023 tarihli önerisiyle akreditasyon çalışmalarının düzenli sürdürülebilmesi için ‘Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Akreditasyon Ölçme ve Değerlendirme Kurulu’ tesis edilmiştir. Kurulun görevleri lisans programında akademik ve alana özgü standartlarla kalite güvencesine ilişkin bilgilerin, belgelerin, raporların hazırlanması olarak belirlenmiştir (Kanıt A1.4.2).

Bölüm web sayfasında ‘Akreditasyon’ bağlantısı ayarlanmıştır ve bu kısımda akredite faaliyetleriyle ilgili bilgiler ve belgeler yayınlanmaktadır. (Kanıt A1.4.3).

Olumlu yönler: İç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

İyileşmeye açık yönler: Program iç kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde paydaşlarla iş birliği sağlanamamıştır. Bölüme ait kalite güvencesi rehberi gibi ayrıntılı, erişilebilen ve güncellenen bir doküman mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar: [A.1.4.1. Bölüm eğitim kataloğu: program tanımı](#)

A.1.4.2. Bölüm Komisyonları

[A1.4.3. Bölüm web sayfası: ‘Akreditasyon’ bağlantısı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite içerisindeki diğer birimler, alt birimler arasında koordinasyon ve bilgi paylaşımı amacıyla başvurular ve yazışmalar Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ÜBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bölüm personeliyle üniversitenin diğer tüm çalışanları arasında bilgi paylaşımı amaçlı iletişim ve yazışmalar üniversite elektronik posta sistemi aracılığıyla sağlanmaktadır. (Kanıt A1.5.1.).

Kanıtlar: [A.1.5.1. Üniversite personel e-posta](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölüme dair vizyon/öзgörü ve misyon/öзgörev tanımlaması yapılmış ve bölüme ait internet sayfasında yer almıştır. Buna göre Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün misyonu; “*Sibirya ve Orta Asya başta olmak üzere Orta Doğu ve Balkanlar’a kadar geniş bir alana yayılmış olan Türk milletinin dil ve lehçelerini, edebiyatlarını ve kültürlerini öğretmek, Türk dünyasının diğer kurumlarıyla eğitim ve kültür alanlarında iş birliği yapmak, bilimsel, edebî ve fikrî eserler ortaya koymak, alanına hâkim, milletine hizmet etmeyi hedefleyen yetkin bilim adamları ve eğitimciler yetiştirmek*” şeklinde tanımlanmaktadır.

Bölümün vizyonu ise; “*Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün akademik bakımdan güçlü ve yetkin konumunu korumak ve ilerleyen süreçte Ardahan Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünü alanın önemli bir merkezi hâline getirmektir*” şeklinde belirtilmiştir.

Kalite güvencesi politikası yoktur, politika belgesi hazırlanmamıştır.

Kanıtlar: A.2.1.1. [Bölüm Hakkında | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü \(ardahan.edu.tr\)](http://ardahan.edu.tr)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün bir stratejik planı bulunmamaktadır. Stratejik plan hazırlanmasına dair bir paydaş çalışması, henüz gerçekleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 Performans göstergeleri ve yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümün idari, akademik ve öğrenci işleri ile ilgili yazışmaları ubys.ardahan.edu.tr adresi üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem üzerinden bölüme ait dilekçeler elektronik ortamda kabul edilmekte ve bölümün diğer alt ve üst paydaşlarla olan yazışmaları bu sistem üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar: A.3.1.1. ubys.ardahan.edu.tr

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimi belirli bir liyakat esasına dayalı olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda bölüm içinde yapılan toplantılarda akademik personelin kendini yeterli gördüğü alanlarda eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmesi yanında idari yapının devamını sağlayacak olan bölüm içi görev dağılımları da bu esasa göre yapılmaktadır. Buna göre ders ve sınav programlarının hazırlanması, bölüm içi koordinatörlük ve komisyonların kurulması esnasında bölüm içindeki akademik personelin yapılacak iş ile ilgili bilgi ve birikimi göz önünde bulundurulmaktadır. Kurumumuzda ayrıca akademik personel akademik teşvik esasları çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda kurumun oluşturduğu komisyonun değerlendirmesi sonucu akademik teşvik almaya hak kazanan personelin aylık maaşlarına ek olarak ödeme yapılmaktadır. Ayrıca kurum içinde düzenlenen akademik teşvik ödül töreni kapsamında en çok puan alan kişilere çeşitli ödüller verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar: A.3.4.1. <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=0&id=4207>

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüze ait finansal bir gelir ve gider kaynağı bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüme alınacak demirbaş ve diğer malzemeler fakülte idari birimi tarafından temin edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:1

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölüm içi süreç yönetimine dair herhangi bir süreç yönetimi el kitabı veya kılavuzu bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların, öğrencilerin katılımı ve önerilerde bulunması örnekleri üniversite ve fakülte genelinde iç kalite güvencesi sisteminde bu yöndeki ilgili çalışmalara uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi 2. Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma süreçlerine paydaş katılımı için planlamalar yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencileri derslerle ilgili bilgilendirme hususu ilgili öğretim elemanı tarafından (dersin amacı, içeriği, kullanılacak materyaller, program çıktıları ve ara sınav ve final sınavlarının değerlendirme esasları) yarıyıl başında öğrencilere duyurulan ders izlenceleri (syllabus) yoluyla açık şekilde belirtilmiştir (**Kanıt A.4.2.2**).

Öğrenci şikâyetleri, görüş ve önerilerine dair başvurular [bölüm \(web\) sayfalarının “İletişim”](#) sekmesinden yapılabilmektedir (**Kanıt A.4.2.3**) (**Kanıt A.4.2.4**).

Ayrıca bölüm duyuru panosunda öğrencileri derslerle ve etkinliklerle ilgili bilgilendirme hususu ilgili olarak gerçekleşecek tüm etkinlikler ve ilanlar (ara sınav ve final sınavları, konferanslar vb.) asılmaktadır (**Kanıt A.4.2.5**).

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar :

- A.4.2.2 [Ders İzlencesi Örneği](#)
- A.4.2.3. [“İletişim” İletişim Sayfası](#)
- A.4.2.4. [“İletişim” Şikâyet ve Öneri Formu Sayfası](#)
- A.4.2.5. [Bölüm Duyuru Panosu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin mezun izleme sistemi uygulamaları üniversitemiz bünyesinde izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüz bünyesinde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Birimimizde doğrudan mezun ilişkilerini yürütebilmek adına Mezun Komisyonu kurulmuştur. Bunun yanı sıra Kariyer Merkezi ve genel Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezunlarla iletişim sağlanmaktadır (**Kanıt A.4.3.1.**).

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar: A.4.3.1.Mezun Komisyonu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Üniversitemizdeki uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda; eğitim ve öğretimde yenilikçi, rekabetçi olmayı, bilimsel alanda uluslararasılaşmayı arttırarak birimimize görünürlük kazandırmayı ve toplumsal katkı bakımından iç ve dış paydaşların aktif iş birliğini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Mevlâna, Farabi ve Erasmus programları minvalindeki çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileriyle bağlantılı olarak, Fakültemiz üzerinden uluslararasılaşma süreci bağlamında yapılan çalışmalar özellikle ulusal ve uluslararası akademik değişim programlarından oluşmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinden biri olan Erasmus Programının yönetimi birçok uluslararası üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır **(Kanıt A.5.1.1)**.

Uluslararasılaşma süreçlerinden biri olan Mevlana Programının yönetimi birçok uluslararası üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır **(Kanıt A.5.1.2)**.

Ayrıca bu kapsamda bölümümüzde yabancı öğretim elemanı istihdamı gerçekleşmiştir. Eski Türkçe ve Osmanlı Türkçesi sahasında Dr. Öğr. Üyesi Taghi SALAHSHOUR HASANKOHAL, Kazak Türkçesi sahasında ise Dr. Öğr. Üyesi Imangazy NURAKHMET göreve başlamıştır **(Kanıt A.5.1.3)** **(Kanıt A.5.1.4)**.

Kanıtlar: A.5.1.1. [Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi](#)

- A.5.1.2. [Mevlana İkili Anlaşmalar Listesi](#)
- A.5.1.3 Dr. Öğr. Üyesi Taghi SALAHSHOUR HASANKOHAL Görev Başlama
- A.5.1.3 Dr. Öğr. Üyesi Imangazy NURAKHMET Göreve Başlama

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Uluslararasılaşma faaliyetleri Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılmaktadır **(Kanıt A.5.3.1)**. Bu kapsamda *ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 YILI STRATEJİK PLANI* hazırlanmıştır. Bölümümüz bünyesinde fakültemizden ayrı bir uluslararasılaşma birimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar: A.5.3.1. [Ardahan Üniversitesi 2025-2029 Yılı Stratejik Planı](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi 3. Tanımlı süreçlerle tasarımı ve onayı gerçekleşen lisans programı olarak programın amaç ve öğrenim çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programın öğretim planı (müfredat) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (YYÇ) ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenim kazanımlarına uygun biçimde tasarlanmıştır. (Kanıtlar B1.1.1; B1.1.2).

Programın bölümce tasarlanan 4 yıllık / 8 yarıyıllık ders bilgi paketi (ders programı, ders tanımları ve ders içerikleri) hem yıllık hem dönemlik hazırlıkların yapılması hususunda fakülteden gelen üst yazılara istinaden periyodik olarak gözden geçirilmektedir. (Kanıt B1.1.3).

Programımızda her eğitim öğretim döneminin ders planları dönem öncesi bölüm kurulunca görüşülmüş ve bölümdeki yeni döneme ilişkin zorunlu ve seçmlik dersler, derslerin AKTS değerleri, öğrenci iş yükü, değerlendirme süreçleri göz önünde bulundurularak yapılmıştır. Açılan derslerin haftalık ders izlenceleri öğretim elemanlarının ve öğrencilerin iş yükleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. (Kanıtlar B1.1.4; B1.1.5; B1.1.6; B1.1.7).

Kanıtlar:

- B1.1.1 Bölüm web sayfası: müfredat/program tanımı
- B1.1.2 Bölüm web sayfası: müfredat/program çıktıları
- B1.1.3 Bölüm web sayfası: program müfredatı ve ders içerikleri
- B1.1.4 Bölüm kurulu kararı 20.06.2025 / fiziksel kanıt
- B1.1.5 Bölüm kurulu kararı 15.09.2025 / fiziksel kanıt
- B1.1.6 Güz dönemi öğretime açılan dersler/fiziksel kanıt
- B1.1.7 Güz dönemi haftalık ders izlencesi / fiziksel kanıt

B1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi 4. Programda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programın ders bilgi paketinde zorunlu derslerle birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler, ders kodu, ders adı, AKTS ve kredi ağırlıkları gözetilmiştir. (Kanıt B1.2.1).

Öğretim dönemleri öncesi bölüm kurulunun uygun görüşüyle zorunlu ve seçmeli dersler, AKTS kredileri, ders dağılımı, öğretim elemanının iş yükü belirlenmiştir. (Kanıtlar B1.2.2; B1.2.3; B1.2.4). Açılan dersler ve ilgili ders yürütücüsü öğretim elemanları belirlenmesine müteakip haftalık ders izlenceleri hazırlanmıştır. (Kanıtlar B1.2.6).

Açılan dersler ve haftalık ders izlenceleri dekanlıkça onaylandıktan sonra bölüm web sayfasında ve duyurular panosunda, derslikler önünde ilan edilmiştir. (Kanıtlar B1.2.7; B1.2.8; B1.2.9). Öğrencilerin söz konusu dönemlerdeki ders kayıtları ve ders seçimleri bölümdeki ilgili danışman öğretim elemanları rehberliğinde gerçekleşmiştir. Bu süreçte öğrencilerimizin istedikleri alanlarda yetkinliklerini arttırmaları ve farklı disiplinleri tanımaları amacıyla üniversite ortak seçmlik dersler havuzundaki dersleri seçmelerine de imkân verilmiştir. (Kanıt B1.2.10).

Kanıtlar:

- B1.2.1 Bölüm web sayfası: program öğretim planı
- B1.2.2 Bölüm kurulu kararı 20.06.2025 / fiziksel kanıt
- B1.2.3 Güz dönemi öğretime açılan dersler / fiziksel kanıt
- B1.2.4 Güz dönemi personel ders yükü / fiziksel kanıt
- B1.2.5 Güz dönemi haftalık ders izlencesi / fiziksel kanıt
- B1.2.6 Bölüm kullanımındaki dersliklerden biri / fiziksel kanıt
- B1.2.7 Bölüm web sayfası: duyurular

- B1.2.8 [Duyurular panosu](#) / fiziksel kanıt
- B1.2.9 [Bölüm web sayfası: sınıf öğrenci danışmanları](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi 3. Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır.

Bölümün ders bilgi paketinde derslerin haftalık içerikleri, dönemlik kazanımları (öğrenim çıktıları) tanımlanmış ve belirlenmiş program çıktılarıyla eşleştirilmiştir. (Kanıtlar B1.3.1; B1.3.2; B1.3.3).

Ders öğrenim kazanımlarının planlaması (teorik anlatım, ödev, sunum, tartışma, soru-yanıt, bireysel çalışma, ara, mazeret, final, bütünleme sınavları vb.) yapılmış, AKTS yükleri belirlenmiş ve buna göre öğretim süreci gerçekleştirilmiştir. (Kanıtlar B1.3.4; B1.3.5).

Kanıtlar:

- B1.3.1 [Bölüm web sayfası: program tanımı](#)
- B1.3.2 [Bölüm web sayfası: program çıktıları](#)
- B1.3.3 [Bölüm web sayfası: müfredat /lisans](#)
- B1.3.4 [Güz dönemi ara sınavları akışı](#) / fiziksel kanıt
- B1.3.5 [Güz dönemi yarıyıl sonu sınavları akışı](#) / fiziksel kanıt

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi 3. Programda dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Öğrenci iş yükü hesaplamasında ilgili dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılan vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulmakla her bir ders için toplam iş yükü belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri öğrenci iş yükü takibiyle doğrulanmaktadır. (Kanıtlar B1.4.1; B1.4.2).

Kanıtlar:

- B1.4.1 [Bölüm web sayfası: müfredat / lisans](#)
- B1.4.2 [Bölüm web sayfası: ders izleği \(syllabus\) örneği](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi 3. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur.

Mevcut program ile örgün, uzaktan, karma, açıktan erişim türleriyle program amaçları ve öğrenim çıktıları izlenmektedir. Program çıktılarına üniversite bilgi yönetim sistemi ve bölüm web sayfası üzerinden ulaşılabilir. (Kanıtlar B1.5.1; B1.5.2).

Güz döneminde ortak zorunlu ve ortak seçmeli dersler dışındaki diğer tüm derslerin öğretiminde örgün eğitim uygulanmış ve sınavlar yüz yüze yapılmıştır.

Kanıtlar:

- B1.5.1 [Üniversite web sitesi: eğitim kataloğu program çıktıları](#)
- B1.5.2 [Bölüm web sitesi: program çıktıları](#)
- B1.5.3 [Üniversite uzaktan eğitim sistemi](#)
- B1.5.4 [Uzaktan erişimle ders planlama örneği](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi 3. Program üzere eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi üniversite bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde bütüncül ve koordineli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bunun için

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ÜBYS bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu süreçlere ilişkin bölümün genel hazırlıkları ve çalışma takvimi önceden belirlenmektedir. (Kanıtlar B1.6.1; B1.6.2; B1.6.3).

Bölümde yetki paylaşımı ve görev dağılımı bölüm kurulu, bölüm başkanlığı, çalışma koordinatörlükleri ve komisyonlar ile yürütülmekte ve gerektiğinde hızla güncellenmektedir. (Kanıt B1.6.4).

Ayrıca hem bölümün hem fakültenin kendi içinde akademik ve idari personellerle yine üniversite web sitesi, ÜBYS üzerinden etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş olup, öğretim yönetimi, ölçme ve değerlendirme uyumu ve bu süreçlerin koordinasyonu bir üst birimce takip edilebilmektedir. (Kanıt B1.6.5).

Kanıtlar:

- B1.6.1 Üniversite web sitesi: ÜBYS
- B1.6.3 Üniversite web sitesi: akademik takvim
- B1.6.4 Bölüm web sayfası: hakkımızda / yönetim-yönetişim
- B1.6.5 Fakülte web sayfası
- B1.6.2 Üniversite web sitesi: yönetmelikler, yönergeler

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk düzeyi 3. Program üzere öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri üniversitece tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Programın eğitim öğretim süreci üniversite genelinde öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirme misyonu üzerine tasarlanmıştır. Bu misyon doğrultusunda programda öğrencilerin kayıt yaptırdıkları andan itibaren karşılaştıkları ve karşılaşılabilecekleri sorunlara dair önlemler alınarak, üniversite ortamına ve akademik programlara uyum sağlamalarına yardımcı olması amacıyla bölüm bazında gerekli oryantasyon toplantıları düzenlemiştir (Kanıt B2.1.1).

Öğrencilere ders seçme, kayıt ve ders ekleme-silme gibi işlemlerinde yardımcı olan, akademik gelişimlerini takip ederek onlara yol gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman akademik personel de görevlendirilmiştir. (Kanıt B2.1.2). Üniversite genelinde hazırlanan akademik takvim, kayıt kılavuzu, ders kayıt kılavuzu, ÜBYS sistemi kullanımı, uzaktan eğitim için e-ders sistemi ile ilgili gerekli kılavuz ve rehberler de kurum web sitesi üzerinden paylaşılmıştır. Programda en çok normal örgün öğretim uygulanmaktadır, alan farklılıklarına göre uzaktan veya karma eğitim türleri kullanabilmektedir. (Kanıt B2.1.3).

Özel yaklaşım gerektiren, depremzede veya sınıftaki tek öğrenci durumunda olan öğrencilerin programlarında hem ders aşamasında hem de sınav aşamasında performanslarını arttırmaya, başarılı olmaya ve öğrenim süreleri boyunca kendilerini yalnız hissetmemelerine yönelik tedbir alınmış ve yapıcı yaklaşımlar sergilenmiştir. Kurumda hedeflendiği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için (diploma, derece, diğer yeterliliklerin tanınması) kriterler açık bir şekilde belirlenmiştir. (Kanıt: B2.1.4).

Programa yerleşmiş olan öğrenciler mezuniyet yükümlülüklerini zorunlu dersler ve seçmeli dersler havuzlarıyla tamamlamaktadırlar. Seçmeli dersler, bölüm seçmeli dersleri ve bölüm dışı seçmeli dersler olarak iki gruba ayrılır. Bölüm dışı seçmeli havuzu sayesinde, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaları sağlanmaktadır. (Kanıt: B2.1.5).

Kanıtlar:

- B2.1.1 Bölüm web sayfası: etkinlikler / rehberlik ve uyum etkinliği
- B2.1.2 Bölüm web sayfası: öğrenci / öğrenci danışmanlığı
- B2.1.3 Üniversite web sitesi: ders kaydı yardım slaydı
- B2.1.4 Üniversite web sitesi: yönetmelikler, yönergeler
- B2.1.5 Bölüm web sayfası: müfredat / lisans

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi 3. Programda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Programda ölçme ve değerlendirme Ardahan Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ardahan Üniversitesi Yazılı Sınav Uygulama usul ve esasları çerçevesinde belirli kurallar ve takvim üzere sağlanmaktadır. (Kanıtlar B2.2.1; B2.2.2).

Programımızda dönem boyunca ara (vize), mazeret, yarıyıl sonu (final, bütünleme), tek ders sınavları yapılmaktadır. Sınavlar genellikle önceden bölüm başkanlığınca belirlenmiş programa göre yazılı olarak ve bunun yanı sıra ders yürütücülerinin tercihiyle ödev, proje, öğrenim etkinliği vb. uygulamalar şeklinde gerçekleştirilir. 2025-2026 Eğitim-öğretim Güz yarıyılındaki sınavlar da bu şekilde gerçekleştirilmiştir. Sınav akışı takvimleri bölüm web sayfasından duyurulmuştur. (Kanıtlar B2.2.3; B2.2.4).

Kanıtlar:

- B2.2.1 Üniversite web sayfası: yönetmelikler, yönergeler
- B2.2.2 Üniversite web sitesi: akademik takvim
- B2.2.3 Bölüm web sayfası: duyurular / 2025 Güz ara sınavları / fiziksel kanıt
- B2.2.4 Bölüm web sayfası: duyurular / 2025 Güz dönem sonu sınavları / fiziksel kanıt

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi 3. Üniversite genelinde öğrenci kabulüne, önceki öğrenmenin tanınmasına ve kredilendirilmesine ilişkin ölçütler uygulanmaktadır. Bölüme öğrenci kabulleri, ayrıca uluslararası (yabancı uyruklu, yurt dışından) öğrenci kabulleri üniversite genelinde tanımlanmış kurallara tabidir. Programa öğrencilerin kabulü, ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi tamamlanmaktadır. Aynı şekilde öğrencilerin yatay-dikey geçişleri, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi, çift ana dal, yan dal uygulamaları ve bunlarla ilgili ilke ve kurallar üniversite yönetmelik ve yönerge hükümlerince gerçekleştirilir. (Kanıtlar B2.3.1; B2.3.2).

Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini bölüm intibak komisyonunun görüşüyle belirlenmektedir. Bunlara ilişkin üniversite genelinde kılavuzlar ve duyurular mevcuttur. (Kanıt B2.3.3).

2025 yılında lisans programına yerleşim göstergeleri aşağıdaki şekilde olmuştur:

- Toplam yerleşen: 60 öğrenci.
- İlk yerleşme oranı: %100.
- Yerleşip kayıt yaptırmayan: 2 öğrenci.
- Ek yerleşen: 2
- 0,12 katsayıyla yerleşen son kişinin puanı: 211,18073
- 0.12 katsayıyla yerleşen son kişinin başarı sırası: 1.001.955
- 0.12 katsayıyla tavan puan: 263,03385
- 0.12 katsayıyla tavan başarı sırası: 532.911
- Yerleşenlerin ortalama başarı puanı (OBP): 340,68210
- Yerleşenlerin ortalama diploma notu: 68,1

- Yerleşenlerin geldikleri coğrafi bölgeler: %27,1 Güneydoğu Anadolu, %16,9 Doğu Anadolu, %18,6 Marmara, %10,2 Akdeniz, vd. Yerleşenlerin geldikleri iller: 7 (%11,9) İstanbul, 6 (%10,2) Şanlıurfa, 5 (%8,5) Diyarbakır, vd.

- Yatay geçiş ile giden: 1 öğrenci.

Programa son üç yılda en çok öğrenci 2025 yılında alınmıştır. 2025 yılı öğrenci yerleşmesinde önceki yıllara göre artış olmuştur. Son üç yılda yatay geçişle programa başka üniversitelerden öğrenci yoktur, başka üniversitelere 4 öğrenci gitmiştir. (Kanıt B2.3.4).

Kanıtlar:

- B2.3.1 Üniversite web sitesi: yükseköğretim yeterlik çerçevesi
- B2.3.2 Üniversite web sitesi: yönetmelikler, yönergeler
- B2.3.3 Üniversite web sitesi: muafiyet ve intibak yönergesi
- B2.3.4 Yükseköğretim program atlası, program: 101290114

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi 3. Üniversite kapsamında izlenmekte ve iyileştirilmekte olan tanımlı süreçler bu programda da uygulanmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ölçütler ve süreçler uygulanmaktadır (Kanıt B2.4.1; B2.4.2; B2.4.3).

Bölüm üzere yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri üniversite genelinde uygulanan ilke ve kurallara tabidir. Öğrencilerin bölümden mezun olabilmesi için Ardahan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliğinde belirtildiği üzere, programda mevcut olan zorunlu derslerin tümünü başarıyla tamamlaması (toplam 240 AKTS karşılığı) ve YÖK ortak dersleri hariç diğer derslerden aldıkları ders ortalamasının en az 2.0 (iki) olması gerekir. Planlanan ders yükünü ve AKTS yükünü başarıyla tamamlayan öğrenciler mezuniyet hakkı kazanırlar. (Kanıt B2.4.4).

Programdan toplamda yaklaşık 400'den fazla mezun, 2025 yılında 1 mezun verilmiştir (Kanıt B2.4.5).

Fakat bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- B2.4.1 Üniversite web sitesi: yükseköğretim yeterlik çerçevesi
- B2.4.2 Üniversite web sitesi: diploma, diploma eki yönergesi
- B2.4.3 Üniversite web sayfası: mezun bilgi sistemi
- B2.4.4 Bölüm web sayfası: program tanıtımı
- B2.4.5 Yükseköğretim program atlası, program 101290114

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi 4. Öğrenim kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar ve denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Öğrenim ortamları fakülte binasında bulunmakta olup, bu programın da ortaklaşa kullanımındadır. Fakülte binasının dördüncü katındaki 22, 23, 25, 26, 27, 31, 32 sayılı akademik personel çalışma odaları, çevrimiçi erişimli fotokopi makinesi, 7 bilgisayar, 4 yazıcı bu bölümün istifadesindedir. (Kanıtlar B3.1.1; B3.1.2).

Üçüncü kattaki 301, 302, 303 sayılı derslikler bu bölüme tahsis edilmiştir. Derslikler geniş ve aydıncı, yansıtım cihazı, hoparlör vd. teknolojik donanımlıdır. (Kanıt B3.1.3).

Öğretim elemanları, öğrenciler, paydaşlar tarafından kullanılan öğrenim ortamları olan kütüphane, ders bilgi paketleri, bunlara ait dijital sistemler mevcuttur. Fakülte binasındaki üniversite merkez kütüphanesi Türk lehçelerine ve edebiyatlarıyla ilgili zengin materyal (nitelikli, bilimsel kaynaklar,

uygulamalı malzemeler, ders kitapları, sözlükler, dijital kaynaklar, e-kitap, e-dergi veri tabanları vs.) barındırmaktadır. Dolayısıyla, programın öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilir ve öğrencilerin kullanımına kolay sunulabilir durumdadır. (Kanıt B3.1.4).

Türk lehçelerine, edebiyatlarına, kültürüne ait ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar, sessel, işitsel malzemeler bölümce temin edilerek, akademisyenlerin çalışma odalarında bulunmaktadır, uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir durumdadır. (Kanıtlar B3.1.5).

Ders kitapları, ders araçları bölüm web sayfasındaki ‘Yayınlarımız’ bağlantısında da yerleştirilmektedir. (Kanıt B3.1.6).

Kanıtlar:

- B3.1.1 Bölüm ofisinin bulunduğu kat / fiziksel kanıt
- B3.1.2 Bölüm kullanımındaki fotokopi makinesi / fiziksel kanıt
- B3.1.3 Bölüm kullanımındaki dersliklerden biri / fiziksel kanıt
- B3.1.4 Üniversite web sitesi: kütüphane
- B3.1.5 Personel çalışma odası: Türk dünyası kitaplığı / fiziksel kanıt
- B3.1.6 Bölüm web sayfası: yayınlarımız

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk düzeyi 4. Program üzere öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Bölüm, üniversitemizin “öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirme misyonu”nu benimsemiş olup, bu doğrultuda eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destekçi akademisyen danışmanlar olarak 2025-2026 eğitim öğretim yılı üzere Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç (I. sınıf), Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven (III. sınıf), Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat (II. ve IV. sınıflar) görevlendirilmiştir. Öğrencilerin danışmanlara erişimi kolaydır ve yüz yüze, çevrimiçi görüşme olanakları bulunmaktadır. (Kanıt B3.2.1).

Öğrenciler üniversite kariyer merkezi hizmetlerinden yararlanabilmektedirler. Akademik eğitim öğretim süreçleri yanında üniversitece sağlanan mezun bilgi sistemi ve kariyer planlama merkezi aracılığıyla mesleki gelişim ve girişimcilik konusunda yeterli bilgilere ulaşabilmektedir.

Kanıtlar:

- B3.2.1 Bölüm web sayfası: öğrenci danışmanlığı

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi 3. Üniversite genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak bölüm de yararlanmaktadır. Kampüsteki kapalı ve açık spor tesisleri, halı sahası, fakülte binasındaki merkezi kütüphane, bilgisayar laboratuvarları, derslikler, amfiler, konferans salonları, toplantı salonu, yemekhane, kantin bölümün de istifadesindedir. (Kanıtlar B3.3.1; B3.3.2).

Kanıtlar:

- B3.3.1 Üniversite web sitesi: 2024 idare faaliyet raporu
- B3.3.2 Üniversite web sayfası: ARÜ’de yaşam

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk düzeyi 3. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin olarak üniversite ve fakülte kapsamlı uygulamalara bölüm de katılmaktadır. Bölümde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb) öğrencilerin eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık sağlamak için mevzuat çerçevesinde gerekli duyarlılıklar gösterilmektedir. (Kanıt B3.4.1).

Program öğrencileri arasında depremzede öğrencilere yönelik olarak danışmanlar aracılığıyla gerekli destek ve yardımlar sağlanmıştır. Bu durumdaki bazı öğrencilerin maddi ihtiyaçları da dikkate alınarak üniversiteye sağlanan yemek bursundan yararlanmalarına öncelik tanınmıştır (Kanıt B3.4.2).

Kanıtlar:

- B3.4.1 Üniversite web sitesi: engelli öğrenciler yönergesi
- B3.4.2 Üniversite web sitesi: yemek bursu

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi 3. Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Örneğin 22 Ekim 2025 günü lisans programımızın yeni öğrencilerine yönelik rehberlik ve uyum bilgilendirme tanıtım programı düzenlenmiştir. (Kanıt B3.5.1). Ayrıca 4 Aralık 2025 tarihinde bölüm akademisyenleri ile öğrencilerin Türk Dünyası kültür buluşması etkinliği bölümün ders dışı faaliyetler koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç tarafından gerçekleştirilmiştir. (Kanıt B3.5.2).

22 Aralık 2025 tarihinde de Güz yarıyılı içinde bölümce belirlenmiş olan eğitimsel bilimsel kültürel etkinlikler kapsamında bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici'nin sunumuyla "Gagauz Dili Araştırmalarına Adanmış Hayat: Türkolog Lüdmila Pokrovskaya" başlıklı konferans düzenlenmiştir. (Kanıt B3.5.3; Kanıtlar B3.5.4).

Öğretim elemanları gerek yurt içinde gerekse yurt dışında ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen çeşitli bilimsel platformlara (bilgi şöleni, söyleşi, konferans, proje, armağan kitabı çalışmaları vb) katkıda bulunmuşlar. (Kanıt: B3.5.5).

Kanıtlar:

- B3.5.1 Bölüm web sitesi: etkinlikler / rehberlik ve uyum etkinliği
- B3.5.2 Bölüm web sitesi: etkinlikler / bölüm akademisyen-öğrenci buluşması
- B3.5.3 Bölüm web sayfası: etkinlikler / ünlü Gagauzolog anıldı
- B3.5.4 Bölüm web sayfası: duyurular / 2025-2026 etkinlikler planı /
- B3.5.5 Bölüm web sayfası: etkinlikler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Program kapsamında öğrenci sayısı ve ders yükü dikkate alınarak yapılan değerlendirmeler sonucunda, alan derslerinin sağlıklı ve sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi amacıyla Türk Lehçeleri Karluk Grubu alanında öğretim üyesi istihdamına ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda öğretim üyesi alım ilanı 30 Aralık 2025 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanmıştır (Kanıtlar B4.1.1; B4.1.2).

Kanıtlar: B4.1.1 Resmî Gazete: çeşitli ilanlar 30.12.2025

B4.1.2 Üniversite web sitesi: öğretim üyesi alım ilanı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi 1. Bölümün öğretim elemanlarının alan yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler ön görülmektedir.

Bölümün akademik kadrosunda 2 profesör, 7 doktor öğretim üyesi olmakla birlikte toplam 9 öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri Türk lehçeleri grupları üzerinde uzmanlaşmış, Türkiye'de ve Türk dünyasında bilinen bilim insanlarıdır. (Kanıt B4.2.1).

Prof. Dr. Şureddin Memmedli: Yüksek doktorasını 2004 yılında Azerbaycan edebiyatı ve folkloru indeksleri üzerine Azerbaycan Bilimler Akademisi'nde tamamlamıştır. Gürcistan'ın çeşitli üniversitelerinde, Kars Kafkas Üniversitesi'nde çalışmış, 2011 yılından profesör unvanında görev yapmaktadır. ÇTL 237 Azerbaycan Edebiyatı, ÇTL 227 Azerbaycan Türkçesi derslerini yürütmektedir. (Kanıt B4.2.2).

Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev: Doktorasını 2010 yılında Ankara Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 2014 yılından itibaren öğretim üyesidir. ÇTL 125 Türk Dili Tarihi, ÇTL 225 Eski Türkçe derslerini yürütmektedir. (Kanıt B4.2.3).

Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalievə Orozobayev: Doktorasını 2010 yılında Gazi Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 2011 yılından bu yana Üniversitemizde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. ÇTL 333 Kırgız Türkçesi, ÇTL 433 Özbek Türkçesi, ÇTL 447 Özbek Türkçesi Metinleri derslerini yürütmektedir. (Kanıt B4.2.4).

Dr. Öğr. Üyesi Nina Petrovici: Doktorasını 2010 yılında Gazi Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 2016 yılından bu yana Üniversitemizde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. ÇTL 131 Rusça I, ÇTL 233 Rusça III, ÇTL 337 Türk Mitolojisi derslerini yürütmektedir. (Kanıt B4.2.5).

Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven: Doktorasını 2023 yılında Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 2015 yılında araştırma görevlisi olarak Üniversitemizde çalışmaya başlamış, Mart 2024'te ise doktor öğretim üyesi olarak atanmıştır. ÇTL 231 Dilbilim, ÇTL 351 Hakas Türkçesi ve Edebiyatı, ÇTL 439 Türk Kültürü derslerini yürütmektedir. (Kanıt B4.2.6).

Dr. Öğr. Üyesi Ezgiya Malkoç: Doktorasını 2023 yılında Ardahan Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 2018 yılında araştırma görevlisi olarak Üniversitemizde çalışmaya başlamış, Mart 2024'te ise doktor öğretim üyesi olarak atanmıştır. ÇTL 129 Türkiye Türkçesi I, ÇTL 435 Türk Dilleri Karşılaştırmalı Grameri derslerini yürütmektedir. (Kanıt B4.2.7).

Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat: Doktorasını 2022 yılında Ardahan Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 2016 yılında araştırma görevlisi olarak Üniversitemizde çalışmaya başlamış, Mart 2024'te ise doktor öğretim üyesi olarak atanmıştır. ÇTL 123 Okuma Yorumlama, ÇTL 229 Çağdaş Türk Edebiyatı I, ÇTL 335 Türk Dünyası Fikir Hareketleri derslerini yürütmektedir. (Kanıt B4.2.8).

Dr. Öğr. Üyesi Taghi Salahshour Hasankohal: 2022 yılında doktorasını Ardahan Üniversitesi'nde tamamlamıştır. 05.05.2018-15.08.2021 tarihleri arasında bölümümüzde öğretim görevlisi olarak çalışmıştır. 02.10.2025 tarihinde ise sözleşmeli yabancı uyruklu doktor öğretim üyesi olarak göreve başlamıştır. ÇTL 127 Osmanlı Türkçesi I, ÇTL 449 Başkurt Türkçesi ve Edebiyatı derslerini yürütmektedir. (Kanıt B4.2.9).

Dr. Öğr. Üyesi Imangazy Nurakhmet: 2005 yılında Kazakistan'ın Avrasya Üniversitesinde doktorasını tamamlamıştır. 10.11.2025 tarihinden bu yana bölümümüzde sözleşmeli öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. ÇTL 445 Özbek Edebiyatı, ÇTL 339 Çağdaş Türk Edebiyatı III derslerini yürütmektedir. (Kanıt B4.2.10).

Üniversite genelinde akademik personelin yurt içinde ve dışında düzenlenen çeşitli bilgi şölenleri, kongre, panel, araştırma ve eğitim faaliyetlerine, değişim programlarına katılımları desteklenmektedir. Bu bağlamda bölümün öğretim elemanları gerek bilimsel katkıda bulunmak gerekse bilgi ve birikimini, öğretim yeterliklerini geliştirmek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında çeşitli bilimsel ve eğitimsel etkinliklere katılmışlardır. (Kanıtlar B4.2.10; B4.2.11).

Kanıtlar:

- B4.2.1 Bölüm web sayfası: akademik kadro
- B4.2.2 Bölüm web sayfası: personel profili (Şureddin Memmedli)
- B4.2.3 Bölüm web sayfası: personel profili (Mayrambek Orozobayev)
- B4.2.4 Bölüm web sayfası: personel profili (Nurgül Moldalievə)
- B4.2.5 Bölüm web sayfası: personel profili (Nina Petrovici)
- B4.2.6 Bölüm web sayfası: personel profili (Emine Güven)
- B4.2.7 Bölüm web sayfası: personel profili (Ezgiya Malkoç)

- B4.2.8 Bölüm web sayfası: personel profili (Mirza Polat)
- B4.2.9 Bölüm web sayfası: personel profili (Taghi Salahshour Hasankohal)
- B4.2.10 Bölüm web sayfası: personel profili (Imangazy Nurakhmet)
- B4.2.12 Bölüm web sayfası: etkinlikler 3-5 Eylül 2025
- B4.2.13 Bölüm web sayfası: etkinlikler 22 Ekim 2025
- B4.2.14 Bölüm web sayfası: etkinlikler 22 Aralık 2025

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi 3. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları üniversite geneline yayılmıştır. Üniversite genelinde akademisyenler için yaratıcı / yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. 2025 yılı için 2024 takvim yılı kapsamlı akademik teşvik ödeneği almaya Prof. Dr. Şüreddin Memmedli (58,20 puan), Dr. Emine Güven (34,20 puan), Dr. Mirza Polat (30,00 puan) hak kazanmışlar. (Kanıtlar B4.3.1).

Kanıtlar:

- B4.3.2 Bölüm web sayfası: 2024/2025 akademik teşvikçilerimiz.

C.ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimize ait araştırma kaynakları içinde yetkin alanlardan biri de İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesinde bulunan [Merkez Kütüphanesi](#) gerek basılı gerekse dijital ortamında bulunan kaynaklar ve fiziksel çalışma alanlarıyla hem öğrencilerimize hem de bölümümüzün tüm personelinin kullanımına açık durumdadır.

Bölümün araştırma ve geliştirme konusunda kendisine ait bir bütçesi bulunmamakla birlikte fakülte ve üniversitenin olanakları kurum üyelerine açık durumdadır ([BAP](#)).

Bölümümüz öğretim üyeleri 28.11.2024-28.07.2025 tarihleri arasında Dr. Öğr. Üyesi Emine Güven tarafından “Türkçe-Hakasça Konuşma Kılavuzu” başlıklı BAP projesinin gerçekleştirilmesi üzere kabul edilmiş ve tamamlanmıştır (**Kanıt C.1.1.1**).

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün yüksek lisans programı bulunmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünden 2025 yılında 2 yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar: C.1.1.1. Emine_Güven_BAP_Proje_Sonucu

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynağı bulunmamaktadır. Bölüm, gerekli durumlarda fakülte ve üniversitesinin iç ve dış kaynaklarını kullanmaktadır. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinlik görevlendirmelerde yolluk-yevmeye verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar: C.1.2.1.Yurtiçi_ve_Yurtdışı_Yolluk_Ödemesi_İş_Akışı
C.1.2.2. BAP_Yönerge_Yeni_05.08.2025

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün doktora ve doktora sonrası (post-doc) programına bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümde sürdürülen çalışmaları ve gerçekleştirilen araştırmaları daha etkili ve istikrarlı kılmak için akademik kadronun niteliklerinin artırılması önem taşımaktadır. Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi ve araştırma yetkinliğinin artırılması için Ardahan Üniversitesi'nde işe alma, atanma ve yükseltilme ile ilgili süreçler gözden geçirilerek yenilenmiştir (**Kanıt C.2.1.1**). Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğretim üyelerinin uzmanlık alanları [web sayfası](#)nda görülmektedir.

Bölümümüzde görevli akademisyenler uzmanlık alanları ile ilgili konularda yurtiçi ve yurtdışı akademik etkinliklerde bulunmaktadır (**Kanıt C.2.1.2/C.2.1.3/C.2.1.4/C.2.1.5**).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

C.2.1.1. Atama_Kriterleri

C.2.1.2. International Altay Communities Symposium – XIII Naming, Titling, And Nicknaming Culturedavet_Mektubu_Doç._Dr._Mayrambek_Orozobayev

C.2.1.3. International Altay Communities Symposium – XIII Naming, Titling, And Nicknaming Culturedavet_Mektubu_Dr._Nurgül_Moldalieva

C.2.1.4. International Altay Communities Symposium – XIII Naming, Titling, And Nicknaming Culturedavet_Mektubu_Dr._Ezgiya_Malkoç

C.2.1.5. Panel_Nina_Petrovici

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün uzmanlık alanındaki öğretim üyesi, 2020 yılında Türk Dil Kurumu tarafından başlatılan ve yürütülen “Türkçenin Köken Bilgisi (Etimoloji) Sözlüğü” projesinde görev almaktadırlar (**C.2.2.1**). Proje devam etmektedir.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar: .2.2.1.TDK_Türkçenin_Köken_Bilgisi_Sözl_Projesi_Sözleşme_Mayrambek_Orozobayev

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün akademik performansı izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmaktadır. Bölüm öğretim üye ve elemanları yayın, kitap/kitap bölümü, konferanslarda sunmuş oldukları bildirilerle bilime katkı sunmakla birlikte bölüm içindeki komisyonlarda (**Kanıt C.3.1.1.**) ve koordinatörlüklerde da görev alarak kurumlarına hizmet etmektedirler (**Kanıt C.3.1.2.**).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar : C.3.1.1. Bölüm_Çalışma_Komisyonları
C.3.1.2. <https://ctl.ardahan.edu.tr/tr/page/gorev-koordinatörleri/18344>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik çalışmaların raporlanması bir ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. 2025 yılı teşvik başvurularında Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün üç öğretim üyesi yer almaktadır. (**Kanıt C.3.2.1.**)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar: C.3.2.1. <https://ctl.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/551?title=2024-2025-akademik-tesvikcilerimiz>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölüm, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversite stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda sürdürmektedir. Topluma katkı, çeşitli etkinlikler, yöreye yönelik faaliyetler, bölge lehçe özellikleri, folkloru, aşıklık geleneği üzerine yapılan lisansüstü tez çalışmalarında, bilimsel yayınlarda ve değer faaliyetlerde gözlemlenmektedir.

Bu bağlamda 2025 yılı etkinliklerinin bazıları şunlardır:

Bölümün akademisyeni Dr. Öğr. Üyesi Mirza Polat Türk Ocakları Ardahan Şubesi başkanlığını başarıyla üstlenmektedir. Türk Ocakları hattıyla konferans, seminer, söyleşilerde bölümün akademik personeli konuşmacı ve katılımcı olarak etken yer almaktadırlar. (Kanıt D1.1.1).

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı / Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bilim Dalı doktora programı bünyesinde Duygu Çakır tarafından hazırlanmış olan “Göç Edebiyatı Bağlamında Ali Kafkasyalı’nın Edebi Eserlerinde Güney Kafkasya’dan Türkiye’ye Göçlerin Yansımaları” konulu doktora tezinde (danışman Prof. Dr. Şüreddin Memmedli) akademisyen ve yazar olan Ali Kafkasyalı’nın yazmış olduğu hikayelerini göç edebiyatı bağlamında çözümlemiştir.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları yüksek lisans programı bünyesinde:

Büşra Aras tarafından hazırlanmış olan ‘Gürcistan Borçalı Türkleri Aşıklık Geleneğinde Kadın-Şairler’ konulu yüksek lisans tezinde (danışman Prof. Dr. Şüreddin Memmedli) Borçalı aşıklık geleneği içerisinde kadın-aşıkları incelemiştir.

Prof. Dr. Mayrambek Orozobayev’in danışmanlığında Eda Atıcı tarafından “Tınıbek Capıyuulu’ndan Derlenmiş Semetey Destanından Bir Bölüm (Söz Varlığı İncelemesi-Metin-Aktarma-Dizin)” konulu yüksek lisans tez çalışması hazırlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Moldalieva’nın danışmanlığında Rumeysa Can tarafından “Kırğız Tekerlemelerinin Yapı ve Anlam Bakımından İncelenmesi (Transkripsiyon-Aktarma-İnceleme)” konulu yüksek lisans tezi hazırlanmıştır.

Olumlu yönler: Toplumsal katkı süreçlerinin organizasyon yapısı kurumsal niteliktedir. Yapının işlerliği izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İyileşmeye açık yönler: Toplumsal katkı faaliyetlerinin katılım çevresi sınırlıdır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi genelde üniversite tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Olgunluk düzeyi 2. Toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonuna ilişkin planlama izlenmektedir.

Kanıtlar: D1.1.1 [Türk Ocakları web sayfası: Ardahan şubesi](#)

D1.1.2 [YÖK Ulusal Tez Merkezi, Tez No: 944496](#)

D.1.2. Kaynaklar

Bölüm bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri doğrultusunda planlamalar, yöresel katkıyı destekleyecek bilimsel araştırmalar devam ettirilmektedir. Ders öğrenim çıktıları, seçimlik dersler ve öğrenci toplulukları toplumsal katkı noktasında kaynak olarak nitelendirilebilir.

Olumlu yönler: Toplumsal katkı etkinlikleri için bölümün fiziksel, insan gücü kaynakları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

İyileşmeye açık yönler: Toplumsal katkı etkinlikleri için mali kaynak bulunmamakta olup, bölüm toplumsal katkı kaynaklarını birimler arası dengeyi gözeterek yönetememektedir.

Olgunluk düzeyi 2. Toplumsal katkı faaliyetleri için uygun nitelik ve nicelikte fiziksel kaynakları, kadro kaynakları bulunmaktadır.

D2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu bağlamda bölüm aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb toplumsal katkı

faaliyetleri izlenmektedir.

Olumlu yönler: Üniversite ve fakülte genelinde toplumsal katkı performansının izlenmesi üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

İyileşmeye açık yönler: Paydaşlar sürece yeterince dâhil edilememiştir.

Olgunluk düzeyi 2. Toplumsal katkı performansı üzere mekanizmalar kullanılmaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Rapordan aydınlaştığı üzere, programın akreditesi yönünde çalışmalar 2025 yılında başlanmış olup, belirli bir mesafe katedilmiştir.

Durum bilgilerine ve kanıtlayıcı isnatlara göre, bölüme özgü kalite güvencesi iç değerlendirme şu şekilde ifade edilebilir:

Liderlik ve kalite ölçütü üzere:

Güçlü yönler: 2025 yılı faaliyetlerinde program üzere akademik düzeninin belirlenmesi üzerinde daha fazla odaklanılmıştır. Yönetişim modeli ve organizasyon yapılanması bilim modüllerini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Görev dağılımı koordinatörlükler düzleminde tanımlanmıştır. Web sayfası mütemadi olarak güncellenmektedir. Bölüm web sayfasında iç paydaşların görüşlerini, önerilerini iletebildikleri bir platform aktiftir. Programın misyon ve hedef değerleri kalite güvencesine ve akredite sürecine uyumludur. Bölüm web sayfasında ‘Akreditasyon’ bağlantısı ayarlanmıştır, mezun bilgi platformu açılmıştır. Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri bilim modülleri üzere sürdürülmektedir. Türk dünyası birliği stratejik hedeflerini dikkate alarak bölümün geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik girişimler ön görülmektedir. Bu planlamaların başında bölüm nezdinde Türk lehçeleri sınıflandırmasına dayalı olarak anabilim dalları kurulması gelmektedir. Programa ait tanıtıcı bilgiler bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Bölüm web sayfasının Türkçe yanında Azerbaycan, Kazak, Kırgız, Türkmen, Özbek, Gagauz vd Türk lehçelerinde hizmete açılması ön görülmektedir. ‘ÇTL duyuruları’ panosunda lisans programı haftalık ders izlencelerinin, sınav akışlarının asılı olarak yer alması sağlanmaktadır. Programın misyon ve strateji amaçları açısından 2025 yılı çalışmaları arasında bir öğretim üyesi almak girişimleri başta gelmiştir. Bölüm web sayfasında bilgi paylaşımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin geri bildirimlerine ilişkin araçlar oluşturulmuştur. Mezun izleme sisteminin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Uluslararasılaşma performansı esasen yurt dışı bilimsel etkinliklerde akademisyenlerin katılımlarında görülmektedir.

İyileşmeye açık yönler: Paydaşların temsil edilmesinin, yönetim modeli kurumsallığının ve sürekliliğinin zayıf olduğu, dış paydaş temsilciliğinin kısıtlı kaldığı görülmektedir. Yönetim modelinin bir bileşeni olarak nitelik çalışmalarına öğrencilerin katılımını sağlamak için ‘öğrenci kalite değerlendiricisi’ seçilmesi ertelenmiştir. Yönetişim uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı hususları sorun olarak kalmaktadır. Bölüm bünyesinde anabilim dalları oluşturulamamıştır. Programa ait kalite güvencesi rehberi gibi ayrıntılı, erişilebilen ve güncellenen bir doküman mevcut değildir.

Eğitim ve öğretim ölçütü üzere:

Güçlü yönler: Bölüm, lisans programı yanında tezli yüksek lisans programı ve bilim dalı düzeyli doktora programı da yürütmektedir. Derslerin öğretim yöntemleri (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktılarıyla Bologna ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Türk lehçelerine, edebiyatlarına, kültürüne ait ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar, sessel, işitsel

malzemeler uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir durumda olup, kütüphanede ve akademisyenlerin çalışma odalarında bulunmaktadır. Eğitimsel bilimsel kültürel etkinlikler Türk cumhuriyetlerinin tanıtımı, Türk birliği konseptinin güncel meseleleri üzerine

yoğunlaştırılmaktadır. Bölümün 2 profesör, 7 doktor öğretim üyesinden ibaret akademik kadrosu eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerinin üstün düzeyde yürütülmesini sağlamaktadır. *İyileşmeye açık yönler:* Programda 4 aktif sınıf mevcut olduğu halde 3 sınıfın tahsis edilmesi eğitim öğretim işlerini kısmen zorlaştırmaktadır. Sınıflarda akıllı tahta, ekran televizyon gibi araç gereçlerle donatılmaması da öğretim sürecini olumsuz etkilemektedir.

Araştırma ve geliştirme ölçütü üzere:

Güçlü yönler: Bölüm akademik personelinin tümü doktora derecesine sahiptir. Öğretim üyeleri Türk lehçeleri grupları üzere uzmanlaşmış, Türkiye'de ve Türk gönül dünyasında bilinen bilim insanlarıdır. Akademisyenlerin araştırma performansı üstün niteliktedir.

İyileşmeye açık yönler: Program profilinden hareketle Türk dünyasına hitap edecek dergi yayınlanmaması, bilimsel etkinlikler düzenlenmemesi olumsuz olgulardan sayılabilir.

Toplumsal katkı ölçütü üzere:

Güçlü yönler: Topluma katkı, çeşitli etkinlikler, yöreye yönelik faaliyetler, bölge lehçe özellikleri, folkloru, âşık edebiyatı üzerine yapılan lisansüstü tez çalışmalarında, ulusal-uluslararası yayınlarda ve değer faaliyetlerde gözlemlenmektedir.

İyileşmeye açık yönler: Toplumsal katkı faaliyetlerinin katılım çevresi sınırlıdır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi genelde üniversite tercihleri yönünde uygulanmaktadır. Paydaşlar sürece yeterince dâhil edilememiştir

DOLAYISIYLA,

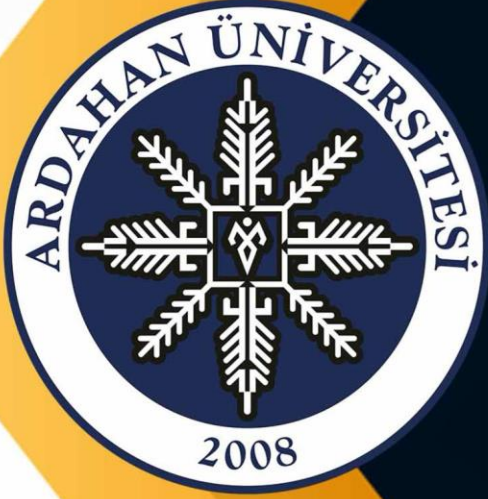
Bu hususlardan hareketle gelişmeye ve iyileşmeye yönelik planlamalardan aşağıdakiler öncelikli olarak önemsenmektedir:

- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımı ve kapsayıcılık özenle çözümlenmelidir.
- Yükseköğretimin güncel gündemi bağlamında bölümün rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesinde sürdürülebilirlik sağlanmalıdır.

Programın kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olması, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulması ve nitelik kültürünün içselleştirilmesi yönünde faaliyetler 2025 yılında daha verimli bir şekilde sürdürülmektedir.

Bundan sonraki süreçte 'Liderlik, yönetim ve kalite', 'Eğitim ve öğretim', 'Araştırma ve geliştirme', 'Toplumsal katkı' ölçütleri çerçevesinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans eğitim programı üzere kalite güvencesi ve akreditasyon faaliyetlerinin daha düzenli kapasitede devam ettirilmesi düşünülmektedir.

Bu kısımda Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir iç/dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve birime sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024